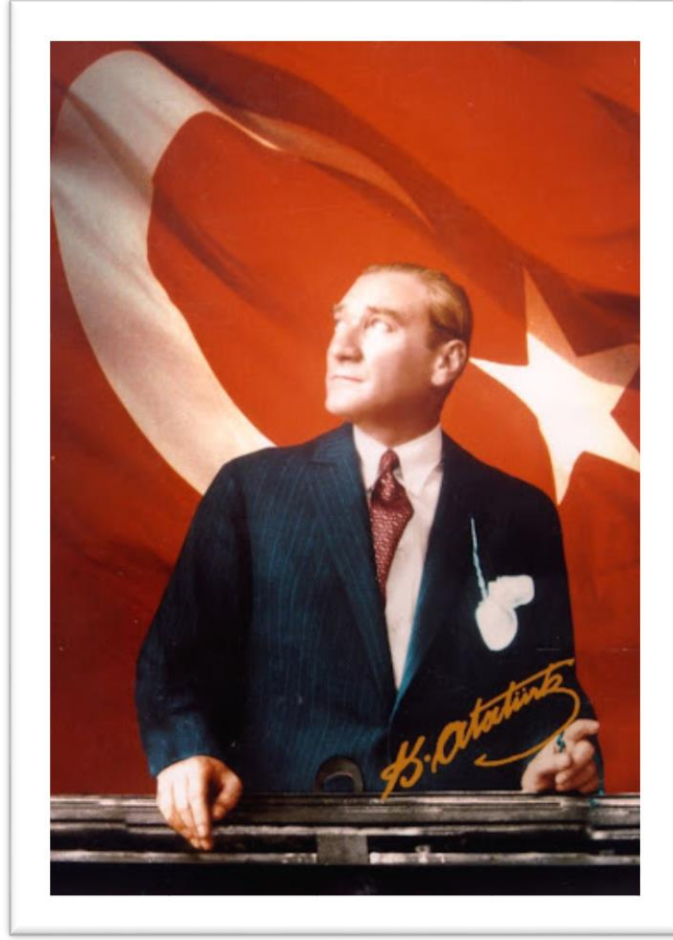


T.C.
ANKARA VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
DANIŞMENT ÇİÇEKLİ İLKOKULU



2019-2023
STRATEJİK PLANI



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler.”

Mustafa Kemal ATATÜRK

GENÇLİĞE HİTABE

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927



SUNUŞ

Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (Stratejik Plan) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıştır. Kendine güvenen, kendini her ortamda rahatça ifade edebilen, yaratıcı, sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazanmış, hayal güçlerini, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini, iletişim kurma ve duygularını anlatabilen çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini, daha da yükseltecek bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Stratejik Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Bu doğrultuda temennimiz odur ki daha başarılı, daha güzel nice yıllarımız olsun.

Fikret UÇAR
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
Okulun Kısa Tanıtımı.....	8
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	9
Paydaş Analizi.....	13
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	17
Gelişim ve Sorun Alanları.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
Misyonomuz, Vizyonumuz ve Temel Değerlerimiz.....	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: Eğitim ve Öğretime Erişim.....	27
TEMA II: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması.....	28
TEMA III: Kurumsal Kapasite.....	30
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	32

1.BÖLÜM

STRATEJİK PLAN

HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fikret UÇAR	Okul Müdürü	Ümran TEMEL	Müdür Yardımcısı
Alırıza AYDOĞAN	Müdür Yardımcısı	Münevver KAYALI	Sınıf Öğretmeni
Ferah OKTAY	Sınıf Öğretmeni	Hamdi ATALIK	Sınıf Öğretmeni
Funda KOCA	Okul Aile Birliği Başkanı	Nesibe GÖKOĞLU	Sınıf Öğretmeni
Bediha ÇÖRDÜK	Yön. kur. üyesi	Haydar GÜNDÜZ	Sınıf Öğretmeni
		Şefika ÇAKIR	Sınıf Öğretmeni
		Yunus KUTLU	Sınıf Öğretmeni
		Ayşe ONAT ÇAM	Rehber Öğretmeni
		Sertaç ÇETİNKAYA	Rehber Öğretmeni
		Ayşegül KAYAOĞLU	Gönüllü Veli
		Gül SANCAR	Gönüllü Veli

II.BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı:

Keçiören ilçesinde eğitim kurumlarının varlığı 19. yy'ın sonlarında görülmeye başlar. Keçiören, uzun yıllar kırsal nitelikli küçük bir yerleşme olarak kaldıktan sonra 1950'lerdeki bu gelişmeler ve yoğun göç hareketinin etkisiyle Ankara'dan ayrı olarak gelişmeye başladı. Zamanla Ankara kent alanının yayılması sonucunda kentle bütünleşti ve genellikle orta gelir grubunun yerleştiği bir semt durumuna gelmiştir.

1980 yılında A Blok olarak yapılan, adı olmayan okulumuz Danişment Durağı ve Çiçekli Mahallesi'nin birikimiyle Danişment Çiçekli İlkokulu adını almış, 1981 yılında İl Danışma Meclisi toplanarak okulumuzun bu adı onaylanmıştır.

Daha sonra çevrenin gelişmesiyle birlikte ihtiyaca cevap verememiş, B Blok olarak 10 derslikli bir bina daha yapılmış, 1986-1987 Eğitim-Öğretim yılında hizmete açılmış, 14 Mayıs 1992 tarihinde ilköğretim okuluna dönüştürülmüştür. Daha sonra öğrenci talebi üzerine okulumuzun mevcudu artmış, 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında C Blok yapılarak hizmete açılmıştır.

2012 yazında B Blok çürük raporu aldığından dolayı yıkılmıştır. Okulumuz Danişment Çiçekli İlkokulu olmuştur. Okulumuz 4.-7.-8. Sınıf öğrencileri ve öğretmenleri binamız yetersiz olduğundan 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılını Keçiören İlk-Ortaokulu binasında tamamlamıştır.

2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında İlkokulumuz tek blok olarak (eski C blok) 1-4. sınıflarımızla Haziran 2018'e kadar eğitim ve öğretimine devam etmiştir.

Tekli eğitime geçiş sürecinde binamızın yetersiz olması sebebiyle binamız Haziran 2018'de boşaltılmış ve yeni okul inşaatına başlanmıştır. 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılına kadar inşaatın tamamlanması öngörülmektedir. Eğitim-Öğretime geçici olarak Dumlupınar İlkokulunda devam etmektedir.

Okul olarak sosyal kültürel ve sportif aktivitelere önem vermekteyiz. Ve çalışmalarımızın karşılığını da ödül ve memnuniyet olarak almaktayız. Sportif etkinliklerde Uzakdoğu sporlarında muay thai ve wushu da Ankara çapında 1.lık, 2.lık ve 3.lük madalyalarımız, öğrencilerimize açmış olduğumuz akıl oyunları kursu ile farklı strateji, hız ve akıl oyunlarını öğreterek katıldığımız mangala turnuvasında İl 1.liği ve 2.liği aldık. Satranç turnuvasında ise Ankara 2.liğimiz bulunmaktadır. Halk oyunları yarışmasında 32 öğrencimiz ile düzenlemeli dalda Ankara 3.lüğünü elde ettik.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler
Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin altta bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu – Okul Künyesi

İli: Ankara			İlçesi: Keçiören		
Adres	Çiçekli Mahallesi Değerli Sok:No:20		Coğrafi Konum		
Telefon Numarası	(0312) 314 72 80		Fax Numarası	(0312) 360 71 01	
E-Posta Adresi	879511@meb.k12.tr		Web Sayfası Adresi:	http://danismentcicekli.meb.k12.tr	
Kurum Kodu	879511		Öğretim Şekli	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi		1980	Toplam Çalışan Sayısı	34	
Öğrenci Sayısı	Kız	338	Öğretmen Sayısı	Kadın	27
	Erkek	318		Erkek	6
	Toplam	656		Toplam	33
Derslik Başına Düşen Öğrenci sayısı		28.52	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28.52
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci sayısı		19.87	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		48.7 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		9.75

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

ÇALIŞAN BİLGİLERİ TABLOSU

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	4	23	27
Branş Öğretmeni	1	6	7
Rehber Öğretmeni	1	1	2
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	10	32	42

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ve kapalı ve açık alanlarıyla ilgili bilgiler aşağıda yer almaktadır.

Okul yerleşkesine ilişkin bilgiler

NOT: Okulumuz inşaat halinde olup teslim edildikten sonra bilgiler doldurulacaktır.

Okul Bölümleri	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Çok Amaçlı Salon		
Derslik Sayısı	Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m2)	Kütüphane		
Kullanılan Derslik Sayısı	Fen Laboratuvarı		
Şube Sayısı	Bilgisayar Laboratuvarı		
İdari Odaların Alanı (m2)	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m2)	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)			
Okul Kapalı Alan (m2)			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)			
Kantin (m2)			
Tuvalet Sayısı			
Diğer (.....)			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	19	15	34	3/B	15	14	29
1/B	18	17	35	3/C	16	13	29
1/C	16	20	36	3/D	14	14	28
1/D	17	19	36	3/E	14	11	25
1/E	18	18	36	3/F	10	18	28
1/F	18	18	36	4/A	13	12	25
2/A	14	13	27	4/B	12	10	22
2/B	13	13	26	4/C	10	10	20
2/C	16	9	25	4/D	14	9	23
2/D	16	11	27	4/E	15	9	24
2/E	14	9	23	OÇES	-	3	3
2/F	13	12	25	H.Z.Ö.ALT SINIF	1	2	3
3/A	12	14	26				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	7	İnternet Bağlantı Hızı	8

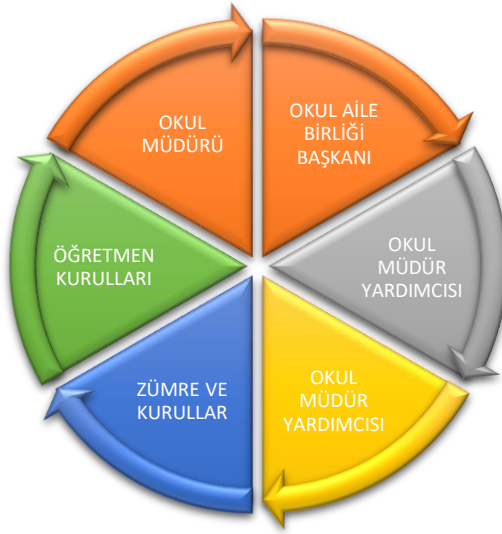
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dahil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	55,411,20	43,368,65
2018	52,174,17	28,749,65

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dahil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara stratejik plan sonunda yer verilmiştir.

DANIŞMENT ÇİÇEKLİ İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“İÇ PAYDAŞ <u>ÖĞRETMEN</u> GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4.38	87.50
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4.50	90.00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4.21	84.17
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4.42	88.33
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	4.08	81.67
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3.58	71.67
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4.33	86.67
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4.17	83.33
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4.04	80.83
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4.42	88.33
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4.33	86.67
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3.33	66.67
13	Alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4.46	89.17
GENEL DEĞERLENDİRME		4.17	83.46

“İŞ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELEĞİ” ANKET FORMU

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

MEMNUNİYET
ANKET SONUCU

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4.36	87.17
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4.19	83.77
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4.25	84.91
4	Okula gittiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3.96	79.25
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4.29	85.85
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3.90	77.92
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4.49	89.81
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4.42	88.49
9	Teneffüslerde ihtiyaőlarımı giderebiliyorum.	4.23	84.53
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3.65	73.02
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3.43	68.68
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2.60	52.08
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3.65	73.02
	GENEL DEĞERLENDİRME	3.96	79.11

“İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ

MEMNUNİYET
ANKET SONUCU

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4.50	90.00
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4.54	90.82
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4.28	85.51
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	4.04	80.82
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4.57	91.43
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3.71	74.29
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3.98	79.59
8	E-Okul Veli bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4.22	84.49
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4.71	94.29
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3.47	69.39
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3.59	71.84
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3.05	61.02
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3.63	72.65
	GENEL DEĞERLENDİRME	4.02	80.47

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/ müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler:

Güçlü Yönler:

Öğrenciler	Zorunlu eğitim nedeniyle kayıtsız öğrenci kalmaması, engelli rampasının bulunması, sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması, sosyal ve sportif faaliyet sayılarında sürekli artış olması.
Çalışanlar	Eğitimde kalite yönetim sistemini benimsemiş olması, personel niteliğinin yüksek olması, ekip ruhunun olması.
Veliler	Okul aile birliğinin etkin bir çalışma içerisinde olması, toplumsal sorumluluk faaliyetlerini önem verilmesi, öğrenciler arasındaki eşitliğin sağlanması.
Bina ve Yerleşke	Okulun merkezi bir yerde olması.
Donanım	Okul donanımının yeterli olması.
Bütçe	Okul aile birliğinin etkin bir çalışma içerisinde olması, velilerin okul içi – dışı çalışmalara destek verilmeleri, kantin gelirlerinin olması.
Yönetim Süreçleri	Öğretmen ihtiyacının karşılanmış olması, yönetici sayısının yeterli olması, yöneticilerin kurum kültürü oluşturma, iletişim ve sorunların çözüme ulaştırılması bilinciyle çalışması.
İletişim Süreçleri	Kurum kültürünün gelişmiş olması, sorunların çözümünde iletişim odaklı olunması, ekip ruhunun olması, internet alt yapısının bulunması.

Zayıf Yönler:

Öğrenciler	Öğrencilerin sık hastalanmaları sebebiyle devamsızlıkların olması, okul öncesi eğitimde okullaşma oranının istenen seviyede olmaması, uluslararası proje ve yarışmalara öğrenci hazırlanamaması, ders saatlerinin fazla olması, öğrencilerin istenen düzeyde sosyal etkinliklere katılmaması.
Çalışanlar	Çalışanların iş performansının ölçülememesi ve takdir tanıma sisteminin olmaması.
Veliler	Veli görüşme odasının bulunmaması sebebiyle öğretmenlerle olumsuz şartlarda görüşebilme.
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının yetersiz olması, beden eğitimi ve oyun dersleri için yeterli kapalı ve açık alanın bulunmaması, bekleme ve veli görüşme salonlarının olmaması.
Donanım	İnternet alt yapısının yetersiz olması, ses sisteminin yeterli olmaması, teknolojik imkanların yetersiz olması.
Bütçe	Okulda yapılmak istenen çalışmalar için paranın yetersiz olması, ilkokullarda ödenek olmaması sebebiyle Okul Aile Birliği'nin sürekli velilerle muhatap olması.
Yönetim Süreçleri	Yapılacak çalışmaların bazılarında personelin görüşlerinin alınmaması.
İletişim Süreçleri	Veli iletişim bilgilerinin sürekli değişmesi ve güncel olamaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar:

Politik	Kaymakamlığımızın, belediyemizin ve halk eğitim merkezimizin eğitimin her alanında kurumumuza destek olması.
Ekonomik	Vakıf, dernek, stk ve hayırseverlerin okulumuza destek olmaları.
Sosyolojik	Türkiye'nin uluslararası platformda saygınlığı olan üniversitelerinin ilimizde olması, atanma taleplerinde öncelikli tercih edilen okullar arasında olması, okulumuzun çevresinde saygın bir imajının olması, kültür merkezine yakın olması.
Teknolojik	Teknolojik imkanların artmasıyla idare-veli-öğretmen ve öğrenci iletişiminin çok yönlü sağlanabilmesi, teknolojik gelişmeleri takip eden bir kurum olması web sitesini etkin olarak kullanması.
Mevzuat - Yasal	Bakanlığımızın 2023 eğitim vizyonunun bulunması.
Ekolojik	Öğrencilerin çeşitli etkinliklerle kendileri dışındaki yaşantılara duyarlı olarak yetiştirilmeleri.

Tehditler:

Politik	Uzun süreli eğitim planlarının olmaması, parti ilçe örgütünün okulun tam karşısında yer alması.
Ekonomik	Maddi imkanların yetersizliği.
Sosyolojik	Toplumda zararlı maddelere erişimin kolaylaşması, madde bağımlılığının artması, toplumda şiddet olaylarının artması, metropol olmasından dolayı toplumda kaynaşma-bütünleşmenin yeterince olmaması, yabancı uyruklu öğrencilerin topluma uyum sürecinde sıkıntılar yaşamaları.
Teknolojik	Teknolojinin öğrenciler tarafından yanlış kullanılabilmesi, gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım ve maliyetlerinin yüksek olması, bilişim ve bilgi sistemlerine yönelik tehditlerin olması (siber, zorbalık vb.)
Mevzuat - Yasal	İlkokulların yasal olarak ödenek verilmemesi, resim, müzik, beden eğitimi derslerine branş öğretmenlerinin girememesi, yapmak istediğimiz etkinliklerde usta öğretici görevlendiremememiz.
Ekolojik	Metropol olmamız sebebiyle hava kirliliği ve gürültü kirliliğinden olumsuz etkilenmemiz.

Gelişim ve Sorun Alanları:

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dahil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Okulumuz, Ankara'nın merkez ilçelerinden Keçiören'dedir. Keçiören Çiçekli Mahallesinde bulunan Okulumuz Keçiören'in merkezi sayılan bir yerinde bulunmaktadır. Bugün Nüfusu **Bir Milyonu geçen** bir ilçe olan Keçiören merkezinde olan okulumuz çevre itibarıyla yoğunluğunun en yoğun olduğu bir bölgede eğitim-öğretimine devam etmektedir.

Danışment Çiçekli İlkokulu GZFT (SWOT) Analizi hazırlanırken ilk önce dış paydaş görüş ve önerileri alınmıştır. İç paydaşların görüş ve önerilerini almak için yapılan toplantı ve çalıştaylarda dış paydaş değerlendirme sonuçları da paylaşılmıştır. Paydaş görüş ve önerilerinin alınmasında çapraz fonksiyonel takım yaklaşımı, çevresel değişimlere karşılık sistem yeteneklerinin haritasının çıkarılması, anket, mülakat, fikir tepsisi, istasyon, kök sorun analizi ve beyin fırtınası yöntem ve teknikleri kullanılmıştır.

Güçlü yönlerimiz okulumuzun hedeflere ulaşabilmesi için avantaj sağlayacak nitelikleri, zayıf yönlerimiz ise okulumuzun dezavantaj oluşturacak nitelikleri göstermektedir. Zayıf ve Güçlü yönlerimiz okulumuzun iç faktörleridir. Okulumuza yönelik fırsatlar ve tehditler dış faktörlerdir. Bu faktörlerin tespitinde PEST analizi kullanılmıştır.

Danışment Çiçekli İlkokulu GZFT (SWOT) analizi, MEB 2019 - 2023 Stratejik Plan temel yapısında belirlenen erişim, kalite, kapasite temalarıyla ilişkilendirilmiş, çalışanları ile yapılan genel değerlendirmedeki oylama sonuçlarına göre öncelik sırası dikkate alınarak gruplandırılmıştır.

Gelişim ve Sorun Alanları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1- Okul öncesi eğitimde okullaşma.

2-İlköğretimde devamsızlık.

3-Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.

4-Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi.

5-

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1 Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler.

2 Okuma kültürü.

3 Okul sağlığı ve hijyen.

4 Zararlı alışkanlıklar.

5 Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler.

6 Öğretmen yeterlilikleri.

7 Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı.

8 Eğitsel değerlendirme ve tanılama.

9 Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

10 Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri.

11 Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim.

12 Yabancı dil yeterliliği.

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1 İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi.

2 Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi.

3 Çalışanların ödüllendirilmesi.

4 Hizmet içi eğitim kalitesi.

5 Uzaktan eğitim uygulamaları.

6 Yabancı dil becerileri.

7 Okul ve kurumların fiziki kapasitelerinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği).

8 Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği.

9 Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği.

10 Donatım eksiklerinin giderilmesi.

11 Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu.

12 Hizmet binalarının fiziki kapasitesinin yetersiz olması.

13 Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması.

14 Ödeneklerin öğrenci sayısı, sınıf sayısı, okul-kurumun uzaklığı vb. kriterlere göre doğrudan okul-kurumlara gönderilmesi.

15 Teknolojik altyapı eksiklerinin giderilmesi.

İçsel Faktörler:

Güçlü Yönler:

Öğrenciler	Okulun merkezi yerde olması, zorunlu eğitim nedeniyle kayıtsız öğrenci kalmaması.
Çalışanlar	Personelin niteliğinin yüksek olması sayesinde yoğun iş potansiyelinin çözüme ulaştırılması, hizmet içi eğitimlerle çalışanların niteliklerinin artırılması, öğretmen ihtiyacının karşılanmış olması.
Veliler	Üretilen projelerin veliler tarafından desteklenmesi, sorunların çözümünde iletişim odaklı olunması, teknolojinin gelişmiş olması sebebiyle velilerle irtibatın kolay olması.
Bina ve Yerleşke	Okulun merkezi yerde olması, engelli rampasının bulunması.
Donanım	Okulumuzun teknolojik alt yapısının olması.
Bütçe	Kantin gelirlerinin olması.
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin nitelikli olması, yöneticilerin kurum kültürü oluşturma, iletişim ve sorunların çözüme ulaştırılması bilinciyle çalışması, yönetici sayısının yeterli olması.
İletişim Süreçleri	Teknolojinin gelişmiş olması sebebiyle iletişimin kolay sağlanması.

Zayıf Yönler:

Öğrenciler	Öğrencilerin çokça hastalanmaları sebebiyle devamsızlıktan çok olması.
Çalışanlar	
Veliler	Veli iletişim bilgilerinin sürekli değişmesi sebebiyle güncel olmaması.
Bina ve Yerleşke	Sosyal aktiviteler için yeterli alanın bulunmaması, okul binasının yıkılması sebebiyle başka okulda bulunmamız ve o okulun evlerimize uzak olması.
Donanım	Okulun teknik donanımının geliştirilmesi ve zenginleştirilmesi gerektiği
Bütçe	Temel eğitim kurumlarına devlet ödeneğinin bulunmaması ve okulların bütçe bulmakta zorlanmaları.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Dışsal Fakt6rler

Fırsatlar:

Politik	Kaymakamlık, belediye ve muhtarlıkların okula destek olmaları.
Ekonomik	Hayır kurumları, stk ve hayırseverlerin okul ihtiyaçlarına destek olmaları.
Sosyolojik	Okulun çevresinde saygın bir imajının bulunması, geniş bir paydaş listesinin olması.
Teknolojik	Teknolojik imkanların artmasıyla veli okul iletişiminin artması.
Mevzuat - Yasal	Bakanlığımızın 2023 eğitim vizyonunun bulunması.
Ekolojik	

III.BÖLÜM
STRATEJİK PLAN MİSYON, VİZYON
VE TEMEL DEĞERLER

III.BÖLÜM: STRATEJİK PLAN MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Kendine güvenen, fikir yürütebilen, bilgiye ulaşma yollarını araştıran, Milli ve manevi değerlere sahip yaşam becerileri güçlü öğrenciler yetiştirmek özgörevimizdir.

VİZYON

Kaliteli hizmet üreten, tüm paydaşlarıyla mutlu, milli ve manevi değerlere sahip bireyler yetiştiren bir okul olmak özgörüşümüzdür.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

GÜVENİLİRLİK	HESAP VEREBİLİRLİK
EŞİTLİK VE ADALET	KATILIMCILIK
ŞEFFAFLIK	GİRİŞİMCİLİK
TAKIM ÇALIŞMASI	SÜREÇLERLE YÖNETİM
İLETİŞİM	TARAFSIZLIK
SAYGINLIK	İŞBİRLİĞİ
ÖNCÜLÜK	EVRENSELLİK
YENİLİKÇİLİK	NEZAKET VE ZERAFET
PLANLI ÇALIŞMA	MİLLİ VE MANEVİ DEĞERLERE BAĞLILIK
ÖLÇÜLEBİLİRLİK	ÇEVREYE DUYARLILIK

IV. BÖLÜM

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

IV. BÖLÜM: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Okulumuz kayıt bölgesi içerisinde temel eğitim hakkı olan öğrencilerin ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında okulumuza ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesine yönelik politikalar “EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM” teması altında değerlendirilmektedir.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgesi içerisinde yaşayan öğrencilerin sosyal, kültürel, ekonomik farklılıklarından ve dezavantajlarından etkilenmeden eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişime ulaşmaları ve eğitimlerini tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere kayıt bölgesindeki tüm öğrencilerin okulumuzda eğitime katılımlarını sağlamak ve tamamlama oranlarını arttırmak.

NO	PERFORMANS GÖSTERGE	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%99	%99	%99	%99	%99	%99
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (İlkokul)	%65	%70	%75	%80	%85	%90
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%99	%99	%99	%99	%99	%99
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3,5	%3	%2,5	%2	%2	%2
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%1,5	%1,5	%1,5	%1,5	%1,5	%1,5
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%75	0	%80	%85	%87	%90
PG.1.1.8	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	77	200	250	300	350	400

Eylemler:

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul stratejik plan Ekibi	01 Eylül – 20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi çalışmalar yapılacaktır.	YSÖP Komisyonu	01 Eylül – 20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her devamsızlık mektubu sonrası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul idaresi	Eylül 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

Okulumuzun mevcut imkanlarını en iyi şekilde kullanılarak temel eğitimde çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına yönelik politikalar “EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI” teması altında değerlendirilmektedir.

Stratejik Amaç 2:

Okulumuzda eğitim öğretim gören öğrencilere okulumuzun mevcut imkanlarını en iyi şekilde kullanılarak bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1

Okulumuzda eğitim öğretim gören öğrencilerin bedensel, ruhsal, zihinsel ve sosyal gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin başarı düzeylerini artırmak. Sürece velilerimizi de dahil etmek.

NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	YILLAR		HEDEF
		2018	2019	2023
2.1.1	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat,bilim,kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	65	85	200
2.1.2	Öğrenci başına kitap okunan sayısı	20	20	45
2.1.3	Kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilen yönetici ve öğretmenlerin oranı (%)	99	99	99
2.1.4	Kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilen veli oranı (%)	30	40	80
2.1.5	Beyaz Bayrak sertifikasına sahip olmak	-	1	1
2.1.6	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip olmak	-	1	1
2.1.7	Obezite, sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme konusunda düzenlenen faaliyet sayısı	-	5	15
2.1.8	Obezite, sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme konusunda düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci	-	250	600

NO	EYLEMLER	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Okulumuzda Eğitimde Kalite Yönetim Sistemi (EKYS) çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019
2.1.2	Okulumuza Öğrencilerin yararlanacağı donanımlı kütüphane yapılacaktır.	OAB ve Okul İdaresi	Eylül 2019
2.1.3	Rehberlik ve araştırma merkezlerinin eğitsel değerlendirme tanılama ve hizmetleri başta olmak üzere riskli ve öncelikli alanlar tespit edilerek bütün süreçlerinin hizmet kalitesi arttırılacaktır.	Okul İdaresi	2019-2020 eğt.öğrt.yılı
2.1.4	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okullarımızın bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eylül 2019
2.1.5	Okulumuza akıl oyunları odası ve öğrencilere yönelik masa tenisi oyun alanları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019
2.1.6	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı arttırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edebilmesine imkan sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir.	Okul İdaresi	Eylül 2019
2.1.7	Daha çok öğrencinin yararlanması için spor malzemelerinin sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019
2.1.8	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırılması amacıyla yayınlar çıkarılacak, kitap sayısı arttırılacak, yayın arşivi elektronik ortama aktarılacak ve izleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	2019-2020 eğt.öğrt.yılı
2.1.9	Özel eğitim öğrencilerinin ihtiyaçlarını karşılayacak öğretim programlarının geliştirilmesi için ilgili birim ve paydaşlarla iş birliği yapılacak.	Stratejik Plan Ekibi	2019-2020 eğt.öğrt.yılı
2.1.10	İlgili paydaşlarla iş birliğinde engelli bireylerin eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak öğretim programının geliştirilmesi ve güncellenmesi çalışmaları yapılacaktır. Engelli bireylerin eğitim ve öğretim süreçleri konusunda aile, öğretmen, yönetici eğitimler yapılacaktır.	Okul İdaresi	2019-2020 eğt.öğrt.yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Okulumuzda Kurumsal Kapasitenin geliştirilmesine yönelik olarak fiziki, mali ve teknolojik altyapının geliştirilmesi, beşeri kaynaklarının niteliğinin artırılması ile yönetim ve organizasyon yapısının geliştirilmesine yönelik politikalar “KURUMSAL KAPASİTE” teması altında ele alınmaktadır.

Stratejik Amaç 3

Okulumuzdaki hizmet, kalite ve verimliliği artırmak için; fiziki mekanları paydaşlarımızın ihtiyaçlarına göre düzenleyerek, eğitim – öğretim nitelikli ortamlarda gerçekleştirilmesi ve fiziksel kapasitenin etkin kullanılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1

Okulumuzda insan kaynaklarının niteliklerini geliştirmek, onların verimliliğini ve memnuniyetini artıracak uygun fiziki ortamları hazırlamak.

NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT		HEDEF
		2018	2019	2023
3.1.1	Norm kadro doluluk oranı	100	100	100
3.1.2	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	20	18	25
3.1.3	Öğretmenlerin katıldığı hizmet içi faaliyet sayısı	15	21	50
3.1.4	Öğretmen başına yıllık hizmet içi eğitim sayısı	2	3	5
3.1.5	Okulumuz bünyesinde düzenlenen sosyal faaliyet sayısı	15	21	30
3.1.6	Okulumuz bünyesinde düzenlenen sosyal faaliyetlere katılan personel sayısı	35	35	35
3.1.7	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%)	8.3	5.7	10
3.1.8	Sivil savunma faaliyetleri için düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	-	-	2
3.1.9	Sivil savunma faaliyetleri için düzenlenen hizmet içi eğitimlerine katılan kişi sayısı	-	-	35
3.1.10	Yeni düzenlenen alan (mekan) sayısı	-	-	3
3.1.11	Çok amaçlı salon, dersliklerin ihtiyaçlarının karşılanma oranı (%)	20	20	90
3.1.12	Çalışan memnuniyet oranı (%)	82,20	83,46	99

Eylemler

NO	EYLEMLER	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Hizmet içi eğitim planlamaları, çalışanların talepleri, denetim raporları ve tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak yapılacaktır.	OGYE EKİP ÜYELERİ/KALİTE KURULU	Eylül 2019
3.1.2	Talep eden her çalışanın hizmet içi eğitimlere adil koşullarda ulaşabilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019
3.1.3	Hizmet içi eğitimlerin, alanında uzman eğitim görevlilerince verilmesini sağlamak için ilgili kuruluşlar, kamu kurumları ve özel sektörle iş birliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019
3.1.4	Hizmet içi eğitimler sonunda eğitim içeriğine ilişkin belirlenen kazanımların ölçülmesi ve sertifikalandırılması ile hizmet içi eğitim faaliyetlerinin etkinliğinin analiz edilmesine KURULU izleme değerlendirmelerin arşivlenmesi sağlanacaktır.	OGYE EKİP ÜYELERİ/KALİTE	Eylül 2019
3.1.5	Çalışanların görevlendirilmesinde, aldığı eğitim, sahip olduğu geçerli sertifikalar ve yabancı dil becerisi gibi yeterlilikler dikkate alınacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019
3.1.6	Çalışanların bilgi birikimini artırmak ve tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019
3.1.7	Okul ve kurumların temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019
3.1.8	Okulumuz çalışanlarının motivasyonunu ve iş doyumunu artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019
3.1.9	Okulumuz personelinin iş güvenliği eğitimini tamamlamaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019
3.1.10	Engelli çalışanlara bilgi, beceri ve engel durumlarına uygun görevler verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2018	2019	2020	2023	TOPLAM
Genel Bütçe	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1000	1000	2000	5000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	6000	6000	10000	27000
TOPLAM	6000	7000	7000	12000	32000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planlama sürecinde gerçekleştirilen çalışmalar sayesinde okulumuz personelinin görev ve sorumlulukları konusunda farkındalığı artmıştır. Aynı zamanda uzun dönemli planlama anlayışının benimsenmesi ile kurumsallığın ve sürdürülebilir yönetim anlayışının gelişmesine katkı sağlanmıştır.

Süreç içerisinde karşılaşılan en önemli güçlüklerden biri, köklü bir geçmişe sahip olan okulumuzun stratejik planlamanın nispeten yasal bir zorunluluktan ibaret olarak algılanmasıdır. Bir diğer önemli güçlük ise yönetici kadrolarında yaşanan değişiklikler neticesinde planda yer alan stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik yürütülen çalışmaların zaman zaman duraksamasıdır. İkinci plan hazırlık döneminde bu konularda iyileşme sağlandığı, stratejik yönetime ilişkin farkındalık düzeyinin yükseldiği ve üst yönetim katkısının arttığı gözlemlenmiştir.

Okulumuz Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulamasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup, genel değerlendirmesi paydaş analizi bölümüne eklenmiştir.